

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01. Социально-политические системы Евразии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики
зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н. доц. Погорельский А.В.

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №3 от
19.03.2025.

8. Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных социально-политических процессов и институтов стран Евразии

Задачи: сформировать представление об основных этапах, формах, направлениях и особенностях развития социально-политических процессов и институтов стран Евразии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК- 1,1	ПК- 1,1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: информацию для формирования возможных решений Уметь: осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений Владеть: способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 144 / 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен, курсовая работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 4	№ семестра	...
Контактная работа		50	50		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	34	34		
	лабораторные				
Самостоятельная работа, включая курсовую работу		58	58		
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	Вводная	Вводная	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.1	Социальные системы стран Евразии	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции Социальные отношения Социально-классовые структуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.2	Политические системы стран Евразии	Политические системы Политические традиции Политические культуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.3	Политические институты стран Евразии	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.4	Политические процессы стран Евразии	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
2. Практические занятия			
	Вводное	Вводное	
2.1	Социальные системы стран Евразии	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции Социальные отношения Социально-классовые структуры	
2.2	Политические системы стран Евразии	Политические системы Политические традиции Политические культуры	
2.3	Политические институты стран Евразии	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	
2.4	Политические процессы стран Евразии	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Вводная	2	2		11	15
	Социальные системы стран Евразии	4	8		11	23
	Политические системы стран Евразии	4	8		11	23
	Политические институты стран Евразии	4	8		11	23

Политические процессы стран Евразии	2	8		14	24
Итого:	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу социально-политических систем стран Европы.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями, и посвящено изучению социально-политических систем европейских стран.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1.. Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3. Учебное пособие»: СПбКО; Москва; 2013. – 357 с. - ISBN 978-5-903983-28-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (05.06.2025). 2. Фарушкин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарушкин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235 (05.06.2025). 3. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 (05.06.2025). 4. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (05.06.2025). 5. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762 (05.06.2025).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	1. Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности=Nationalism: Five Roads to Modernity / Л. Гринфельд ; пер. Т.И. Грингольц, М.Р. Вироуб. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331 (05.05.2025). 2. Кедури Эли, Национализм / Кедури Эли ; пер. А.А. Новохатько. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2010. - 137 с. - ISBN 978-5-91419-400-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770 (05.06.2025). 3. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543 (05.06.2025). 4. Шабает, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России : монография / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 409 с. - ISBN 978-5-4458-3841-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091 (05.06.2025). 5. Нации и этничность в гуманитарных науках : сборник материалов / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-

	906792-33-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295 (07.06.2025). 6. Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980 / В. Фишер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077 (05.06.2025). 7. История Востока в новое время : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994 (07.06.2025).
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Погорельский А.В. ЭУК Социально-политические системы Евразии. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: http://biblioclub.ru
4.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») – URL: https://lib.rucont.ru/search
5.	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
6.	Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС – URL: https://opendata.eaeunion.org/ru-ru/
7.	Институт Европы РАН. - URL: https://www.instituteofeurope.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (06.06.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Социально-политические системы Евразии» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Социально-политические системы Евразии». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оборудованные кабинеты и аудитории,
 аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
 Видеокамера USB2.0 Logitech
 Ноутбук 15" HP Pavalion
 Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB
 Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635
 Проектор Epson EB-U05
 Проектор Nec M271X
 Проектор Vitek H1180 1920*1080
 Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85
 Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3
 программное обеспечение
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
 "Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная
 защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
2.	Социальные системы стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
3	Политические системы стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
4	Политические институты стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
5	Политические процессы стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.

Промежуточная аттестация
 форма контроля – экзамен, курсовая работа

Перечень вопросов к экзамену:

1. Конституция ФРГ 1949 г. (общая характеристика)
2. Административно-территориальная структура ФРГ
3. Исполнительная власть в ФРГ
4. Законодательная власть в ФРГ
5. Политические партии в ФРГ
6. Система социальной защиты в ФРГ
7. Конституция Франции 1958 г. (общая характеристика)
8. Административно-территориальная структура Франции
9. Исполнительная власть во Франции
10. Законодательная власть во Франции
11. Политические партии во Франции
12. Система социальной защиты во Франции

13. Институт королевской власти в Великобритании
- 14.Административно - территориальная структура Великобритании
15. Исполнительная власть в Великобритании
16. Законодательная власть в Великобритании
17. Политические партии в Великобритании
18. Система социальной защиты в Великобритании
- 19.Конституция Испании 1978 г.(общая характеристика)
20. Институт королевской власти в Испании
- 21.Административно - территориальная структура Испании
22. Исполнительная власть в Испании
23. Законодательная власть в Испании
24. Политические партии в Испании
25. Система социальной защиты в Испании
- 26.Конституция Италии(общая характеристика)
- 27.Административно - территориальная структура Италии
28. Исполнительная власть в Италии
29. Законодательная власть в Италии
30. Политические партии в Италии
31. Система социальной защиты в Италии
- 32.Конституция Турции (общая характеристика)
- 33.Административно - территориальная структура Турции
34. Исполнительная власть в Турции
35. Законодательная власть в Турции
36. Политические партии в Турции
37. Система социальной защиты в Турции
- 38.Конституция Израиля (общая характеристика)
- 39.Административно - территориальная структура Израиля
40. Исполнительная власть в Израиле
41. Законодательная власть в Израиле
42. Политические партии в Израиле
43. Система социальной защиты в Израиле
- 44.Конституция Ирана (общая характеристика)
- 45.Административно - территориальная структура Ирана
46. Исполнительная власть в Иране
47. Законодательная власть в Иране
48. Политические партии в Иране
49. Система социальной защиты в Иране
- 50.Конституция Индии (общая характеристика)
- 51.Административно - территориальная структура Индии
52. Исполнительная власть в Индии
53. Законодательная власть в Индии
54. Политические партии в Индии
55. Система социальной защиты в Индии
- 56.Конституция Китая (общая характеристика)
- 57.Административно - территориальная структура Китая
58. Исполнительная власть в Китае
59. Законодательная власть в Китае
60. Система социальной защиты в Китае

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный*

опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания
Контрольная работа
Сообщение/доклад/презентация

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам
Экзамен в форме итогового теста
Курсовая работа

Описание технологии проведения

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Экзамен также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Отдельно выставляется оценка за курсовую работу.

Курсовая работа предполагает изучение любой темы по профилю образовательной программы «Евразийские исследования» на основе применения изученных в рамках дисциплины общенаучных и частнонаучных методов.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проблемы миграции в странах изучаемого региона.
2. Политические системы стран изучаемого региона.
3. Проблемы национализма и сепаратизма в странах евразийского пространства.

4. Традиции и новации в культуре/экономике стран региона.
5. Влияние религии на политику/культуру/экономику стран региона.
6. Внешняя политика стран региона.
7. Экономика стран региона.

Точная формулировка темы осуществляется обучающимся совместно с научным руководителем от кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран.

Особое внимание при оценке курсовой работы уделяется ее методологической части, описанной во введении, а также самой технологии применения выбранного метода.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Критерии оценки курсовой работы

Оценка "**отлично**" ставится при соблюдении следующих условий

1. Соблюдение требований к оформлению и структуре работы, включая требования к объему (30 – 40 страниц), наличие и оформление сносок, списка использованных источников и литературы (общее количество наименований источников и литературы в нем должно быть не менее 25)
2. Методологически правильно выполненная работа: правильно определены объект, предмет, цель и задачи работы, соответствующие им методы исследования, источниковая база и другие аспекты, изложенные во введении к работе).
3. Применение в работе как минимум одного из методов политического анализа, изученных в рамках данной дисциплины.
4. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
5. Грамотное владение научным языком и терминологией по теме.
6. Наличие продуманных и аргументированных выводов по каждой главе и работе в целом.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий, но при этом

- работа должна быть выполнена методологически правильно (это касается как методологии всей работы (Введение), так и технологии выполнения метода);
- в работе должны быть аргументированные выводы;
- работа должна быть оформлена по правилам;

– выполнена и сдана в срок.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, в частности:

при наличии ошибок в методологии,

при отсутствии выводов по главам и/или наличии поверхностных выводов в заключении;

наличии ошибок в оформлении работы.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех и более из указанных выше условий.

В случае, если на момент проведения промежуточной аттестации по дисциплине, курсовая работа не выполнена и не сдана, по дисциплине также может быть выставлена оценка **неудовлетворительно**.

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания разделов 1-4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной: ____

ПК- 1,1. Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос:

1. Какие из перечисленных стран, входящих в ЕС, имеют федеративное устройство?

1)Испания, Франция, Нидерланды;

2)Польша, Чехия, Греция;

3)Португалия, Италия, Финляндия;

4)Бельгия, Австрия, ФРГ.

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

2. Стойкое чувство неодобрения по отношению к Европейскому союзу и/или отдельным областям его политики и особенностям развития (назовите понятие)

Ответ:

Евроскептицизм

0 баллов – ответ неверный, в том числе частично (ход рассуждения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на итоговый ответ).

2 балла - ответ верный (получен правильный ответ, грамотно аргументированный);

Открытые задания (0-2-5 балла)

3. Назовите основные причины успехов на выборах в странах ЕС правых националистических партий

Ответ:

Могут быть названы следующие причины:

1. Недовольство миграционной политикой властей страны и ЕС в целом.
2. Недовольство решениями руководящих органов ЕС, обязательными для всех стран, входящих в союз, и нарушающих их суверенитет.
3. Недовольство внешней политикой стран ЕС, полностью зависимой от Соединенных Штатов.
4. Усталость от старых политических элит, находящихся у власти на протяжении многих десятилетий.

0 баллов – ответ неверный, в том числе частично (ход рассуждения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на итоговый ответ).

2 балла - ответ содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование, или ответ верный на 50%;

5 баллов - ответ верный (получен правильный ответ, грамотно аргументированный);

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

4. Раскройте связь между миграционной политикой стран ЕС и ростом популярности правых партий

Ответ:

Могут быть названы следующие аргументы:

После начала миграционного кризиса в 2015 году, в странах ЕС отмечается рост влияния правых и ультраправых партий и движений. Причиной этому послужило негативное отношение местного населения к мигрантам, так как большинство мигрантов имеют иные взгляды на жизнь, традиции, культуру, отношение к демократии и свободе, светским европейским ценностям. После начала миграционного кризиса большинство мигрантов из регионов африканского континента и Ближнего Востока не смогли ассимилироваться в тех странах, куда они переехали. В ряде стран Европы увеличилось число преступлений, которые совершали мигранты. Кроме того, с начала миграционного кризиса, мигрантами - исламистами были совершены ряд террористических актов, в ходе которых погибли люди.

0 баллов – ответ неверный, в том числе частично (ход рассуждения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на итоговый ответ).

5 баллов - ответ содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование, или ответ верный на 50%;

10 баллов - ответ верный (получен правильный ответ, грамотно аргументированный);